

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา มนุษยศาสตร์

วิชาโทปรัชญา

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561 )

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 419 114

ภาษาไทย (Thai name) : ประวัติปรัชญาตะวันตก

ภาษาอังกฤษ (English name) : History of Western Philosophy

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish mayor ) เป็นรายวิชาโทปรัชญา

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครยา สังขจันท์

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครยา สังขจันท์

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจประวัติความคิดทางปรัชญาตะวันตก นับตั้งแต่กรีกจนถึงปัจจุบัน และสามารถเปรียบเทียบพัฒนาการความเหมือนความแตกต่างทางความคิดของแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ

K2 : เพื่อให้ นักศึกษาความสามารถในการนำการคิด วิเคราะห์ และเข้าใจปัญหา รวมทั้งสามารถ ทำการวิเคราะห์เชิงปรัชญาต่อประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องได้ในระดับพื้นฐานได้

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาการคิดอย่างมีเหตุผลที่ถูกต้องและเป็นระบบ

S2 : เพื่อให้ นักศึกษาความสามารถนำแนวคิดทางปรัชญาไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมต่าง ๆ

#### 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

A2 : นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง หรือโต้แย้งกันบนพื้นฐานของการคิดใช้เหตุผล

#### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ประวัติความคิดทางปรัชญาตะวันตก ปรัชญากรีกโบราณ ปรัชญาตะวันตกยุคกลาง ปรัชญาตะวันตกยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ อิทธิพลของปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ที่มีต่อปรัชญายุคปัจจุบัน

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : History of western philosophy; ancient Greek philosophy; medieval western philosophy; renaissance western philosophy; modern western philosophy; influence of modern western philosophy on contemporary philosophy.

#### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

##### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- |                                                      |                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning    | <input type="checkbox"/> Online learning          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....        |                                                   |

##### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- |                                                                                                        |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning                                      | <input type="checkbox"/> Research-based learning  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning                                             | <input type="checkbox"/> Task-based learning      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning                                             | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom                                                             | <input type="checkbox"/> Service-based learning   |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning                                                         | <input type="checkbox"/> Case discussion          |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) ..... |                                                   |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1 - 2	1. แนะนำรายวิชา และข้อตกลงเบื้องต้น	3	K1, K2, S1, A1	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ ผ่านระบบ KKU e-Learning และช่องทางอื่น ๆ และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้ พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน</p> <p>(2) อาจารย์อธิบายการเรียนแบบ Asynchronous ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่อาจารย์จะนำมาใช้ในรายวิชานี้ให้นักศึกษาเข้าใจ ทั้งนี้การเรียนแบบ Asynchronous คือการเรียนที่นักศึกษาไม่จำเป็นต้องออนไลน์พร้อม ๆ กัน นักศึกษาแต่ละคนแต่ละคนสามารถจัดการเวลาเรียนด้วยตัวเองได้ตามความเหมาะสม และสามารถสร้างก้าวหน้าในการเรียนได้ด้วยตนเองตามความสนใจที่แตกต่างกันไปของนักศึกษาแต่ละท่าน</p> <p>โดยอาจารย์การสร้างแหล่งการเรียนรู้แชนแนลไว้ ทั้งใน E learning และใช้ FB ประจำวิชา ที่ทุกคนเข้ามาเป็นสมาชิกอยู่แล้ว เปลี่ยน Setting ของ FB ประจำวิชาเป็น Social Learning แล้วใช้ฟังก์ชั่นตั้งค่าโพสให้เป็น Unit</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>แนะนำนักศึกษาให้รู้จัก วิธีที่จะเข้าไปทบทวนดูคลิปและศึกษาเอกสารที่อาจารย์คัดเลือกมา แล้ว จัดเป็น Unit แบ่งจำนวนทั้งสิ้นเป็น 5 Unit ประกอบด้วย</p> <p>Unit 1 ปรัชญากรีกโบราณ Unit 2 ปรัชญายุคกลาง Unit 3 ปรัชญายุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ Unit 4 ปรัชญายุคสมัยใหม่ Unit 5 ปรัชญายุคหลังสมัยใหม่</p> <p>ทั้งนี้ แต่ละ Unit จะมีคลิปและเอกสารจำนวนไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับลักษณะของเนื้อหาที่วิเคราะห์เป็น Chunk ย่อย ๆ บาง Unit ดูเหมือนมีคลิปเยอะ เอกสารเยอะ แต่เป็นแอนิเมชันยาว 2 นาที บาง ค่อย สรุปยาว 5-10 นาที เป็นเอกสารสรุปบ้าง เอกสารบทความอ่านประกอบบ้างแตกต่างกันไป บางคลิป หรือบางเอกสารอาจจะเป็นเนื้อหาที่ยากหน่อย หรือจำเพาะเจาะจงสำหรับผู้สนใจจริง ๆ ผู้สอนก็ จะใส่วงเล็บกำกับไว้ให้อย่างชัดเจนว่า ไม่จำเป็นต้องดูหรืออ่านก็ได้ ถ้าไม่มีเวลาพอ</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>คลิปและเอกสารทั้งหมดผู้สอนได้คัดเลือกจากคลังคลิปและคลังเอกสารที่เกี่ยวข้องใน Youtube หรือในแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยคำนึงความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ เวลา ระดับความลุ่มลึก วิธีการนำเสนอ และพยายามคัดเลือกจากหลากหลายแหล่งทั้งคลิปการสอนและเอกสารที่เขียนโดยคณาจารย์ต่างสถาบัน แอนิเมชัน รายการข่าว รายการสนทนา ฯลฯ เพื่อให้เห็นแหล่งสารสนเทศที่หลากหลายที่นิสิตสามารถสืบค้นต่อได้อีก</p> <p>ตรงคำอธิบายของแต่ละ Unit ผู้สอนได้ใส่คำถามชวนคิดไว้เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้อ่านคำถามล่วงหน้า ก่อนชมคลิปหรืออ่านเอกสารต่าง ๆ เมื่อนักศึกษาชมคลิปหรืออ่านเอกสาร ให้ลองตอบคำถามมาล่วงหน้า ทำเป็นกระดานโต้ตอบสั้น ๆ ไว้ เมื่อมาพบกันในคลาสเสมือนจริงตามที่ตั้งวันเวลา กันไว้ ก็จะแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อให้นักศึกษาได้แชร์คำตอบและอภิปรายกัน</p>
3	<b>2. ปรัชญากรีกโบราณ</b> 2.1 ยุคเริ่มแรก 2.2 ยุครุ่งเรือง 2.3 ยุคเสื่อม	3	K1, K2, S2, A1, A2	(1) ให้ผู้เรียนเข้ากลุ่มอภิปรายคลิปและแฟ้มงานเอกสารประกอบการเรียนที่ศึกษามาล่วงหน้า เข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์ FB ที่ผู้สอนออกแบบไว้ (2) แจกใบงานซึ่งเป็นแบบฝึกหัด (3) ทำความเข้าใจกับเนื้อหา (4) ให้ผู้เรียนช่วยกันสืบค้นงาน โดยทำเป็นแฟ้มความรู้งาน และเขียนเป็นบันทึกส่ง (5) นำเสนอให้เพื่อนร่วมอภิปรายและซักถามข้อสงสัย

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(6) อาจารย์บรรยายสรุป
4	3. ปรัชญายุคกลาง	3	K1, S1, S2, A1, A2	(1) ให้ผู้เรียนเข้ากลุ่มอภิปรายคลิปและแฟ้มงานเอกสารประกอบการเรียนที่ศึกษามาล่วงหน้า เข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์ FB ที่ผู้สอนออกแบบไว้ (2) แจกใบงานซึ่งเป็นแบบฝึกหัด (3) ทำความเข้าใจกับเนื้อหา (4) ให้ผู้เรียนช่วยกันสืบค้นงาน โดยทำเป็นแฟ้มความรู้ และเขียนเป็นบันทึกส่ง (5) นำเสนอให้เพื่อนร่วมอภิปรายและซักถามข้อสงสัย (6) อาจารย์บรรยายสรุป
5 -6	4. ปรัชญายุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ	6	K1, K2, S2, A1, A2	(1) ให้ผู้เรียนเข้ากลุ่มอภิปรายคลิปและแฟ้มงานเอกสารประกอบการเรียนที่ศึกษามาล่วงหน้า เข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์ FB ที่ผู้สอนออกแบบไว้ (2) แจกใบงานซึ่งเป็นแบบฝึกหัด (3) ทำความเข้าใจกับเนื้อหา (4) ให้ผู้เรียนช่วยกันสืบค้นงาน โดยทำเป็นแฟ้มความรู้ และเขียนเป็นบันทึกส่ง (5) นำเสนอให้เพื่อนร่วมอภิปรายและซักถามข้อสงสัย (6) อาจารย์บรรยายสรุป

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
7	5. ปรัชญาสมัยใหม่	3	K1, S1, A1, A2	(1) ให้ผู้เรียนเข้ากลุ่มอภิปรายคลิปและแฟ้มงานเอกสารประกอบการเรียนที่ศึกษามาล่วงหน้า เข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์ FB ที่ผู้สอนออกแบบไว้ (2) แจกใบงานซึ่งเป็นแบบฝึกหัด (3) ทำความเข้าใจกับเนื้อหา (4) ให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน ช่วยกันสืบค้นงาน โดยทำเป็นแฟ้มความรู้งาน และบันทึกเป็น CD ส่ง (5) นำเสนอให้เพื่อนร่วมอภิปรายและซักถามข้อสงสัย (6) อาจารย์บรรยายสรุป
8 -10	6. ปรัชญาหลังสมัยใหม่	9	K1, K2, S2, A1, A2	(1) ให้ผู้เรียนเข้ากลุ่มอภิปรายคลิปและแฟ้มงานเอกสารประกอบการเรียนที่ศึกษามาล่วงหน้า เข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์ FB ที่ผู้สอนออกแบบไว้ (2) แจกใบงานซึ่งเป็นแบบฝึกหัด (3) ทำความเข้าใจกับเนื้อหา (4) ให้ผู้เรียนช่วยกันสืบค้นงาน โดยทำเป็นแฟ้มความรู้งาน และบันทึกลงในสมุดบันทึกส่ง (5) นำเสนอให้เพื่อนร่วมอภิปรายและซักถามข้อสงสัย (6) อาจารย์บรรยายสรุป

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
11- 14	7. อิทธิพลของปรัชญาตะวันตกที่มีต่อโลกปัจจุบัน รวมถึงสังคมไทย	12	K1, K2, S2, A1, A2	(1) ผู้เรียนเรียนรู้บทเรียนจากคลิปวิดีโอ (VDO) บทความ (Article) ตอบคำถาม (Key Question) และ ทำแบบทดสอบ (Quiz) เป็นรายบุคคล (2) ผู้เรียน สืบค้นข้อมูลตามโจทย์ที่ได้รับ วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์กัน พร้อมให้เหตุผล นำเสนอชิ้นงาน ออนไลน์ให้เพื่อนร่วมอภิปรายและซักถามข้อสงสัย (3) ผู้เรียนผู้สอนเข้าห้องเรียนเสมือนออนไลน์ แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ สังเคราะห์โจทย์สำคัญสะท้อนแนวคิด เพื่อตัดสินใจร่วมกัน และ สรุปความคิดรวบยอด (4) อาจารย์บรรยายสรุปเนื้อหา (5) นักศึกษาเขียนบทความ 8 -10 หน้า เรื่อง อิทธิพลของปรัชญาตะวันตกที่มีต่อโลกปัจจุบัน ส่ง
15	สรุปความเข้าใจเกี่ยวกับวิชา ประวัติปรัชญาตะวันตก	3	K1, K2, S2, A2	อาจารย์และ ผู้เรียนช่วยกันสรุปบทเรียนที่ได้เรียนรู้จากรายวิชาตรรกศาสตร์ พร้อมให้นักศึกษาเขียน ข้อเสนอแนะ ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
Total		45	K1, K2, S1, S2, A1, A2	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU e-Learning และการมีส่วนร่วม ใน Discussion forum	K1, S2, A1	30	1. เช็คชื่อการเข้าห้องเรียนเสมือนออนไลน์ 2. เช็คชื่อการเข้าไปอ่านงานออนไลน์ 3. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นใน แต่ละหัวข้อการอภิปราย 4. การร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน
แบบฝึกหัดท้ายบทและงานสรุป	K1, S1, S2, A1, A2	25	ส่งสัปดาห์ที่ 3 - 7
การผลิตโครงงาน (งานกลุ่ม)	K1, S1, S2, A1, A2	25	ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนผ่านระบบ KKU e-Learning
การสอบปลายภาค	K1, S1, S2, A1	20	Online Take home

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

อัศรยา สังข์จันทร์. (2555). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาประวัติปรัชญาตะวันตก ในระบบ E-Learning มหาวิทยาลัยขอนแก่น

### เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Boersema, David. (2012). **History of Western philosophy : The Facts on File guide to philosophy.** New York: Facts on File.

Kenny, Anthony. (1994). **The Oxford illustrated history of Western philosophy.** Oxford : Oxford University Press.

Kenny, Anthony. (2004). **A New History of Western philosophy.** Oxford: Clarendon Press.

Kenny, Anthony. (2006). **A New History of Western philosophy: 1. Ancient philosophy.** Oxford: Clarendon Press.

Kenny, Anthony. (2006). **A New History of Western philosophy: 2. The Medieval philosophy.** Oxford: Clarendon Press.

Kenny, Anthony. (2006). **A New History of Western philosophy: 3. The Rise of Modern philosophy.** Oxford: Clarendon Press.

Kenny, Anthony. (2006). **A New History of Western philosophy: 4. Philosophy in the modern world.** Oxford: Clarendon Press.

McInerny, Ralph M. (1970). **A history of Western philosophy: 1. From the beginnings of philosophy to Plotinus.** Notre Dame: Univ. of Notre Dame Press.

McInerny, Ralph M. (1970). **A history of Western philosophy: 2. Philosophy from St. Augustine to Ockham.** Notre Dame: Univ. of Notre Dame Press.

McInerny, Ralph M. (1970). **A history of Western philosophy: 3. Philosophy from the renaissance to the romantic age.** Notre Dame: Univ. of Notre Dame Press.

McInerny, Ralph M. (1970). **A history of Western philosophy: 4. Philosophy from the romantic age to the age of positivism.** Notre Dame: Univ. of Notre Dame Press.

McInerny, Ralph M. (1970). **A history of Western philosophy: 5. Philosophy from the age of positivism to the age of analysis.** Notre Dame: Univ. of Notre Dame Press.

O'Connor, Daniel John. (1964). **A critical history of Western philosophy.** New York: Free Press of Glencoe.

Russell, Bertrand. (2009). **History of Western philosophy.** London: Routledge.

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : .....</p>